

Call for Expression of Interest

Implementación de soluciones WASH Resilientes al Clima, acciones anticipatorias y estrategias de cambio de comportamiento en Escuelas de los departamentos de La Guajira y Arauca.

CEF/COL/2025/051

1 Timeline

Posted	Dec 30, 2025
Clarification Request Deadline	Jan 13, 2026
Application Deadline	Jan 23, 2026
Notification of Results	Feb 2, 2026
Start Date	Mar 30, 2026
End Date	Jul 30, 2026

2 Locations

- A Colombia
 - a Departamento de Arauca
 - b Departamento de La Guajira

3 Sector(s) and area(s) of specialization

- A WASH and Environment
 - a Basic sanitation
 - b Hygiene
 - c Natural resources, environmental pollution and climate action
 - d WASH in emergencies
 - e Water

4 Issuing Agency

UNICEF

5 Project Background

En el marco del Programa País 2025–2028, UNICEF y el Gobierno de Colombia trabajan para que niños, niñas y adolescentes vivan en entornos más seguros, saludables y resilientes al clima. Los departamentos de La Guajira y Arauca han sido priorizados por su alta vulnerabilidad, desigualdad estructural y exposición a riesgos climáticos y sociales que afectan gravemente el bienestar infantil. Retos compartidos: una realidad crítica para la niñez, por lo



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations



unicef
for every child



tanto, este proyecto será implementado de manera equitativa en los dos territorios. Ambos territorios enfrentan condiciones alarmantes: Acceso limitado a servicios básicos WASH: En La Guajira, más del 40% de la población carece de acceso continuo a agua segura; en Arauca, solo el 28% de los hogares rurales tiene acueducto y apenas el 1% cuenta con alcantarillado. En zonas rurales de ambos departamentos, la defecación al aire libre sigue siendo una práctica común, generando riesgos sanitarios graves. Escuelas sin condiciones dignas: En La Guajira, solo 1 de cada 4 escuelas tiene acceso a agua potable. En Arauca, el 40% de las escuelas no tiene dispositivos para lavado de manos y el 93% carece de jabón, afectando la salud menstrual y la prevención de enfermedades. Muchas escuelas carecen de baños adecuados, energía eléctrica y planes de gestión del riesgo. Emergencias climáticas y crisis humanitarias: La Guajira enfrentó más de 190.000 personas afectadas por emergencias en 2024. Arauca ha sufrido inundaciones severas, sequías recurrentes y riesgos por incendios forestales y derrames de crudo. Impacto en la salud y la educación infantil: Alta prevalencia de desnutrición aguda, enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias en ambos departamentos. Ausentismo escolar, deserción y riesgos de protección como reclutamiento forzado.

6 Expected Results

Alcance: Esta convocatoria está dirigida a la selección de un socio implementador que ejecute el componente social y comunitario del proyecto. Las actividades complementarias descritas en estos TOR serán responsabilidad de UNICEF y ejecutadas bajo diferentes figuras de vinculación en el marco de sus políticas de selección y contratación. Resultado esperado: Niños, niñas y adolescentes de escuelas priorizadas en La Guajira y Arauca acceden de forma segura, sostenible e inclusiva a servicios de agua, saneamiento e higiene (WASH) resilientes al clima, mejorando sus condiciones de salud, bienestar y permanencia escolar. Para alcanzar este resultado, el proyecto se enfocará en los siguientes productos y actividades: Producto 1. Infraestructura WASH resiliente al clima: Escuelas priorizadas cuentan con infraestructura WASH adaptada al contexto local y preparada para enfrentar eventos climáticos extremos. Meta: 2000 niños, niñas y adolescentes de 11 escuelas en La Guajira y Arauca acceden de forma segura a los servicios de agua, saneamiento e higiene resilientes al clima en el entorno escolar. 11 escuelas beneficiadas: 8 escuelas con infraestructura WASH mejorada. 3 escuelas implementarán acciones anticipatorias frente a amenazas climáticas. 800 mujeres y niñas en entornos de desarrollo cuyas necesidades de salud e higiene menstrual se abordan con el apoyo directo de UNICEF. Producto 2 Cambio social y de comportamiento (SBC): Comunidades escolares adoptan prácticas sostenibles de higiene, salud menstrual, educación ambiental y gestión del riesgo. Meta: 3200 estudiantes formados: 2000 estudiantes formados en prácticas de higiene, salud y adaptación al cambio climático en las 11 escuelas beneficiarias. 1200 estudiantes participarán en réplicas, talleres y actividades de liderazgo climático, incluyendo acciones de educación ambiental. 170 docentes capacitados, incluyendo: 50 docentes capacitados en enfoques de cambio de comportamiento. 120 docentes y actores institucionales fortalecidos en la implementación de estrategias de cambio de comportamiento en WASH en escuelas. Producto 3 Acción anticipatoria frente a riesgos climáticos: Escuelas y comunidades cuentan con capacidades y planes para reducir los impactos y responder a eventos climáticos extremos. Meta: 50 docentes reciben acompañamiento en el fortalecimiento y ejecución de los planes escolares de emergencia, planes ambientales escolares entre otras estrategias. (son los mismos docentes bajo producto 2). Producto 4. Respuesta WASH en emergencias Los niños y sus comunidades pueden acceder de forma equitativa a servicios de agua potable y saneamiento, los utilizan, y adoptan prácticas higiénicas. El alcance de este producto es el apoyo del socio implementador en caso de eventos de emergencia relacionados con conflicto armado, desastres y flujos migratorios mixtos en los departamentos de Arauca y La Guajira que se presenten durante el tiempo ejecución del convenio. Este producto se podría activar como respuesta a emergencias sobrevinientes y contemplaría la adición recursos adicionales cuando corresponda.

7 Indicative Budget

-

8 Other Information

-

9 Selection Criteria

Name	Description	Weight
------	-------------	--------



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations



for every child



World Food
Programme



World Health
Organization

Local experience and presence	Presencia territorial en La Guajira y Arauca o capacidad demostrada para operar en zonas rurales y de difícil acceso. Experiencia comprobada en proyectos WASH en entornos escolares. Experiencia en la implementación de planes de acción anticipatoria. Conocimiento en adaptación al cambio climático y soluciones resilientes (infraestructura verde/tradicional, energías renovables, tecnologías limpias). Integración de la educación ambiental y salud menstrual en programas escolares.	30
Clarity of activities and expected results	Ejes de trabajo Metodología de trabajo que recoja todas las actividades del proyecto Valor agregado de la propuesta Resultados y productos Cronograma	25
Innovative approach	Experiencia en uso de tecnologías innovadoras. Capacidad para documentar y sistematizar buenas prácticas para incidencia y replicabilidad. Experiencia en formación de comités escolares y liderazgo infantil/juvenil. Estrategias para garantizar la operación y mantenimiento de infraestructura WASH a largo plazo. Capacidad para articular con autoridades locales y sistemas de gestión del riesgo.	20
Relevance of proposal to achieving expected results	Articulación de los ejes de la Estrategia WASH de UNICEF (Infraestructura, promoción de prácticas clave de higiene y cambio de comportamiento y fortalecimiento de capacidades) Políticas y mecanismos activos de Prevención de Explotación y Abuso Sexual (PEAS). Estrategias de Accountability to Affected Populations (AAP). Inclusión de enfoque de género, niñez y discapacidad en todas las fases.	25

10 Attachments

Description	URL
Términos de referencia (ToR) de la convocatoria.	Download the document here
Por favor todas las aplicaciones se revisarán en el formato adjunto de Nota	Download the document here

11 Concept Note Template

[Download the document here](#)

12 For more information on this partnership opportunity, and to apply, please visit

[UN Partner Portal](#)