Sep 29, 2025, 1:27:28 PM

Call for Expression of Interest

Promoção de WASH nas Escolas com Foco em Educação Menstrual, Igualdade de Género e Resiliência Climática

CEF/GNB/2025/010

1 *Timeline*

Posted	Sep 26, 2025
Clarification Request Deadline	Oct 5, 2025
Application Deadline	Oct 12, 2025
Notification of Results	Oct 17, 2025
Start Date	Nov 1, 2025
End Date	May 31, 2026

2 *Locations*

A Guinea-Bissau
- a Sul Province

3 *Sector(s) and area(s) of specialization*

A WASH and Environment
- a Basic sanitation
- b Hygiene
- c Natural resource management
- d Water

4 *Issuing Agency*

UNICEF

5 *Project Background*

A promoção de WASH (Água, Saneamento e Higiene) nas escolas é uma prioridade do UNICEF Guiné-Bissau, reconhecendo que o acesso a infraestruturas adequadas e seguras é fundamental para garantir um ambiente escolar inclusivo e saudável para todas as crianças. Este projeto enfatiza a importância da educação menstrual, a igualdade de género e a construção de infraestruturas resilientes às mudanças climáticas, alinhando-se com as recomendações da Análise da Paisagem Climática para as Crianças (CLAC). As escolas desempenham um papel crucial no desenvolvimento das crianças, não só como locais de aprendizagem, mas também como espaços que promovem práticas de higiene e saúde, essenciais para o sucesso educativo e o bem-estar. No entanto, as crianças — especialmente as meninas — enfrentam desafios significativos decorrentes da falta de instalações WASH adequadas, que afetam a sua frequência e desempenho escolar. A ausência de condições adequadas para a gestão da higiene menstrual contribui para o abandono escolar das raparigas, agravando as desigualdades de género. O contexto

climático vulnerável da Guiné-Bissau expõe as escolas a riscos como inundações, secas e outros desastres naturais que impactam diretamente as infraestruturas e a qualidade dos serviços WASH. Por isso, é essencial que as soluções implementadas sejam adaptadas e resilientes, garantindo a continuidade do acesso a água potável, saneamento e práticas de higiene, mesmo diante dos desafios climáticos. Este projeto visa, portanto, promover a construção e reabilitação de infraestruturas WASH adaptadas às condições locais, ao mesmo tempo em que reforça a sensibilização sobre higiene, gestão menstrual e igualdade de género nas escolas e comunidades, contribuindo para a redução dos riscos associados às mudanças climáticas e para a criação de ambientes escolares seguros e inclusivos para todas as crianças. Alem disso, também promove a construção e reabilitação de infraestruturas WASH adaptadas às realidades locais e resilientes aos riscos climáticos, com casas de banho seguras, acessíveis e separadas por género, pontos de água seguros e sistemas de drenagem adequados. A educação menstrual para meninas é central nesta abordagem, garantindo dignidade, saúde e equidade. Juntamente com a melhoria das infraestruturas, o projeto valoriza a promoção de boas práticas de higiene como elemento essencial para garantir a saúde e o bem-estar nas escolas. Para isso, serão formados clubes de higiene compostos por estudantes, professores e membros da comunidade escolar, que atuam como agentes ativos da mudança, disseminando conhecimentos e incentivando hábitos saudáveis no quotidiano escolar. Estes clubes têm um papel fundamental na sensibilização contínua sobre a importância da higiene pessoal e ambiental, promovendo uma cultura de responsabilidade coletiva. Com especial atenção, será dada a educação para a higiene e saúde menstrual, capacitando meninas a gerir sua saúde menstrual com dignidade e segurança, contribuindo para a redução do estigma e para a promoção da igualdade de género. Ao fortalecer o protagonismo dos estudantes, especialmente das raparigas, esta abordagem contribui para a construção de ambientes escolares mais inclusivos, saudáveis e resilientes.

6 ***Expected Results***

O objetivo deste Convite para Manifestação de Interesse é estabelecer parcerias com ONGs que irão trabalhar na componente de promoção da higiene nas escolas e comunidades, visando fortalecer práticas de saneamento e higiene com enfoque na educação menstrual, igualdade de género e resiliência climática. O trabalho abrangerá 30 escolas e 150 comunidades, onde serão implementadas atividades de sensibilização e mobilização comunitária, incluindo a implementação da abordagem CLTS (Community-Led Total Sanitation) para o saneamento comunitário e o plano de segurança da água, bem como o seguimento e apoio à melhoria progressiva das condições de higiene nas escolas, através da aplicação da abordagem 3-Estrelas do UNICEF. Objetivo Geral Fortalecer a promoção de práticas de higiene e saneamento nas escolas e comunidades, com enfoque na educação menstrual, igualdade de género e resiliência climática, em 30 escolas e 150 comunidades, através da mobilização e envolvimento ativo dos atores locais e escolares nas regiões de Bolama/Bijagós, Cacheu e Oio. Objetivos Específicos: 1. Promover a educação para a higiene e saúde menstrual em [número] escolas, capacitando estudantes e professores para a adoção de boas práticas e para a gestão digna e segura da higiene menstrual. 2. Formar e fortalecer clubes de higiene nas escolas, incentivando o protagonismo dos estudantes, especialmente das meninas, como agentes de mudança na promoção de comportamentos saudáveis. 3. Implementar a abordagem CLTS em [número] comunidades, estimulando a participação ativa das comunidades na eliminação do défice de saneamento e na melhoria das práticas de higiene ambiental. 4. Apoiar o seguimento e a implementação progressiva da melhoria das condições de higiene nas escolas, aplicando a abordagem 3-Estrelas do UNICEF para garantir ambientes escolares seguros e inclusivos. 5. Desenvolver campanhas de sensibilização comunitária que promovam a igualdade de género, a resiliência climática e a sustentabilidade das ações de saneamento e higiene. 6. Estabelecer mecanismos de monitorização participativa para garantir a sustentabilidade e o acompanhamento das práticas promovidas nas escolas e comunidades. Regiões e Beneficiarias: Região de Bolama/Bijagós Sector: Caravela e Bubaque Escolas: 10 Comunidades:50 Região de Cachéu Sector: Bigene Escolas: 10 Comunidades 75 (50 CLTS + 25 WSP) Região de Oio Sector: Bissora Escolas: 11 Comunidades: 25 (25 WSP) Resultado 1: Promoção de boas práticas de higiene nas escolas, com foco em higiene menstrual e educação para Redução de Riscos de Desastres climáticos, utilizando a abordagem 3-Estrelas do UNICEF Actividades: • Realização da linha de base e avaliação final de conhecimentos dos estudantes • Criação e formação e mobilização de clubes de higiene escolar • Criação e formação de clubes de meninas nas escolas • Seguimento da implementação 3-estrelas Resultado 2: Mobilização comunitária com implementação do CLTS promovendo a construção de latrinas resilientes para eliminar a defecação a céu aberto e melhorar a qualidade da água. Actividades • Pré-despertar e despertar de comunidades • Implementação da estratégia para a segurança da água em comunidades • Seguimento e Monitorização da construção de latrinas Atividades Propostas

7 ***Indicative Budget***

-

8 ***Other Information***

Atividades Propostas Intervenções nos Estabelecimentos de Ensino A abordagem para incentivar a mudança de comportamento no WASH é disseminar mensagens-chave e fornecer informações sobre os benefícios de novos comportamentos, em vez de enfatizar os problemas causados por práticas tradicionais e insalubres, com elementos que garantam a participação dos alunos e das comunidades. O elemento mais importante de qualquer intervenção escolar é a componente de mobilização social. Para este projeto também houve uma parte exaustiva da gestão da higiene menstrual que é descrita abaixo. A abordagem """3-Estrelas""""" é um sistema de monitorização e recompensa onde a aquisição das duas primeiras estrelas, que não depende de melhorias de infraestrutura, incentiva as escolas a tomar medidas simples e económicas para garantir que todos os alunos lavem as mãos com sabão, tenham acesso a água potável e recebam banheiros limpos diariamente e separados por gênero • Realização de uma avaliação de impacto nas comunidades-alvo • Construção/reabilitação de pontos de água e latrinas nas escolas • Criação ou reativação de clubes de higiene nas escolas para promover a sensibilização dos alunos • Formação sobre temas relacionados com a WASH e Alterações climáticas para professores, pais e encarregados de educação • Desenvolvimento de um pacote de promoção da higiene para WASH e Alterações climáticas para as atividades dos clubes de higiene • Formação de professores em matéria de WASH e de gestão da higiene menstrual. Intervenções Comunitárias Para PACOMA/ODF Implementação – Corresponde à implementação das 3 principais etapas do CLTS, a saber o Pré-Despertar, o Despertar e o Pós-Despertar (seguimento), incluindo suas subfases. A implementação deverá também incluir um levantamento de informações importantes sobre a criança, como o número de casos de diarreia e o número de crianças >5 anos. Verificação/Certificação – Conduzida geralmente pelas autoridades, sejam elas locais ou centrais, sendo que é responsabilidade da organização implementadora requerer por escrito a verificação junto da DGRH e introduzir os dados relativos às comunidades prontas a serem verificadas na plataforma mWater de forma a facilitar a verificação e a posterior certificação. A verificação deverá incluir também o levantamento do número de crianças vacinadas durante a implementação do projeto. Declaração – A acto cerimonial e comemorativo da responsabilidade da organização implementadora para o qual deverá notificar com antecedência de 21 dias a DGRH e o UNICEF e fica encarregue de produzir e entregar os certificados como PACOMA- Livre Da Defecação a Céu Aberto Monitoria das Atividades • Atualização da base de dados das comunidades quanto a população com foco nas crianças com menos de 5 anos mWater • Organizar sessões de introdução de temáticas associadas tais como a Higiene Menstrual e Prevenção de Exploração e Abuso Sexual de crianças e adultos nas comunidades e o impacto das alterações climáticas nas mulheres e raparigas. • Promover o Marketing Sanitário para equipamentos de Saneamento durante as atividades de promoção de higiene nas comunidades Registo no mWater dos seguintes formulários • CLTS pré despertar; despertar e Seguimento rápido • Sensibilização comunitária • Avaliação rápida 3-estrelas • Relatório de Clube de Meninas • WinS teste de conhecimento de estudantes e professores • Marketing Sanitário • WASH - Venda de materiais SanMARK • Feedback de utilizadores de uso de SanMARK • Inquérito de feedback de beneficiários do projeto

9 ***Selection Criteria***

Name	Description	Weight
Clarity of activities and expected results	• Clareza das atividades e resultados esperados Clareza das atividades e resultados esperados: - Descrição de como o parceiro tem utilizado ou planeia utilizar estratégias/abordagens de envolvimento comunitário para defender a comunidade de prática no pré-escolar - Descrição das abordagens que serão utilizadas para assegurar a seleção correta dos participantes para as sessões de formação. - Descrição de quaisquer conhecimentos e experiências únicas a que a organização irá recorrer para impulsionar a qualidade da implementação dos programas propostos. Ponderação dos critérios: 20	20
Relevance of proposal to achieving expected results	• Relevância da proposta para alcançar os resultados esperados Relevância da proposta para alcançar o resultado esperado: - Descrição clara da conceção e abordagem, inovação, estratégia, alinhamento e ligações com outras iniciativas, e premissa para a sustentabilidade, bem como dos resultados esperados e do impacto pretendido. - Consistência da proposta, conhecimentos técnicos sobre a provisão e gestão das intervenções a nível comunitário e a montante. Ponderação dos critérios: 20	20

Local experience and presence	• Experiência local e presença Experiência e presença local: - Parceiro deverá justificar a sua experiência e presença locais. Parceiro deverá fornecer informações relevantes do setor de especialização da sua organização, justificadas de forma consistente e com experiência relevante na execução de intervenções de natureza semelhante. Experiência relevante no sector WASH recentemente implementadas ou atualmente a implementar intervenções nas áreas visadas. - Competências e experiência do pessoal a ser envolvido na implementação do projeto e presença, conhecimento local, e relações comunitárias; mecanismos de reclamação para as partes interessadas; - Anterior envolvimento na condução de atividades de capacitação e mobilização comunitária com promoção de higiene e conhecimento da abordagem CLTS/CATS - Parcerias globais e/ou locais, incluindo conhecimento das políticas, práticas e programas da UNICEF, compreensão e capacidade de trabalhar dentro das limitações de financiamento da UNICEF, e riscos inerentes associados. Ponderação dos critérios: 20	20
Sustainability of intervention	• Sustentabilidade da Intervenção Sustentabilidade das intervenções: Visão para a sustentabilidade a longo prazo Descrição da integração de estratégias para sustentabilidade na proposta das atividades do programa. Ponderação dos critérios: 20	20
Cost effectiveness	• Eficácia em termos de custos Os custos operacionais das propostas não devem exceder 30% do orçamento total. Devem ser considerados os recursos humanos e administrativos necessários para uma boa gestão do projeto. Devem ser considerados custos razoáveis para a implementação do projeto. Será determinado o custo unitário da intervenção por comunidade. Ponderação dos critérios: 20	20

10 ***Attachments***

Description	URL
Lista de comunidades Regiao de Bolama/ Bijagos	Download the document here
Lista de Comunidades Regiao de Oio	Download the document here
Lista de Comunidades Regiao de Caheu	Download the document here
Formulario da Nota Conceptual	Download the document here
CFEI TDR / Standard Template	Download the document here

11 ***Concept Note Template***

Download the document here

12 ***For more information on this partnership opportunity, and to apply, please visit***

UN Partner Portal