

Call for Expression of Interest

Asistencia humanitaria en Agua, Saneamiento e Higiene en comunidades étnicas víctimas del conflicto en los municipios de las cuencas del Baudó y del San Juan, en el departamento de Chocó

CEF/COL/2023/031

1 **Timeline**

Posted	Sep 14, 2023
Clarification Request Deadline	Sep 18, 2023
Application Deadline	Sep 25, 2023
Notification of Results	Sep 28, 2023
Start Date	Oct 16, 2023
End Date	Aug 31, 2024

2 **Locations**

- A Colombia
 - a Departamento del Choco
 - b Departamento del Choco
 - c Departamento del Choco
 - d Departamento del Choco
 - e Departamento del Choco
 - f Departamento del Choco
 - g Departamento del Choco

3 **Sector(s) and area(s) of specialization**

- A WASH and Environment
 - a WASH in emergencies

4 **Issuing Agency**

UNICEF

5 **Project Background**

La Defensoría del Pueblo, ha emitido 37 Alertas Tempranas (AT) para 30 municipios en el Chocó entre 2018 y 2022. Sólo en el segundo semestre de 2022, se emitieron tres Alertas de Inminencia para los municipios de Bahía Solano y Nuquí (AT N° 017-22), Sipí (AT N° 012-22) y Alto Baudó, Medio Baudó y Bajo Baudó (AT N° 034-22), que advirtieron

riesgos de desplazamiento, confinamiento, amenazas individuales y colectivas, restricciones a la movilidad, retenes ilegales, homicidios selectivos, violencias basadas en género, accidentes con Minas Antipersonal y Municiones Sin Explosionar (MAP/MSE) y reclutamiento, uso y utilización de menores ante la presencia e incursión de los GANE. De acuerdo con la Alerta por Situación Humanitaria, publicada en 2023, en el municipio del Alto Baudó, la disputa territorial entre GANE desde el 2021 ha generado una continua crisis humanitaria por confinamientos y desplazamientos masivos que ponen en riesgo a las comunidades indígenas y afrodescendientes. Estos eventos al ser recurrentes y prolongados evidencian deterioro en la situación de las comunidades, e incremento en los impactos y necesidades. Por su parte, OCHA informó que, desde enero del 2023, al menos 4.436 personas (1.062 familias aproximadamente, más de 1.600 niñas, niños y adolescentes y 1.700 mujeres y niñas) de 26 comunidades pertenecientes al Resguardo Indígena Embera Dóbida Jurubira Chori, Resguardo Tearate Biakirudé y Consejo Comunitario San Francisco de Cugucho, se encuentran en continuo confinamiento tras la incursión de un Grupo Armado No Estatal (GANE) y su presencia continua en los territorios. De igual forma, se han registrado hechos de violencia como ataques, hurto de bienes civiles como cultivos de pan coger, animales de corral y aves; amenazas contra la población, riesgo de reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de ambos GANE, casos de Violencias Basadas de Género (VBG) y Violencia Sexual (VS) hacia niñas y mujeres entre los 12 y 21 años y la instalación de Minas Antipersonal (MAP). Sumado a lo anterior, en el departamento de Chocó, persisten condiciones sanitarias inadecuadas y dificultades para acceder a agua para consumo humano y limitaciones para el acceso a servicios públicos. Las comunidades enfrentan el riesgo sanitario que implica el consumo directo de agua proveniente de fuentes superficiales no tratadas. La información referente a la cobertura de acueducto y alcantarillado muestran cifras alarmantes en todo el territorio. Según el Plan Departamental de Desarrollo de Chocó (2020-2023) en acueducto, la cobertura es tan solo del 21,7% de la población frente al 82% de la media nacional. Por otra parte, en el censo de 2005 se estimaba que la cobertura de acueducto urbano era del 25% y la de acueducto rural era del 19,5%; según la misma fuente (DANE) en todo el departamento, la cobertura de alcantarillado urbano era del 23,8% y la de alcantarillado rural del 6,5%. Por otra parte, en el departamento actualmente conviven 554.016 habitantes, de los cuales 141.770 son niños y niñas entre los 6 a 17 años, y 69.434 con edades entre los 0 a los 5 años y 11 meses, para un total de 211.204; de estas cifras, el reconocimiento étnico oscila en un 77,8%[1]. Según las cifras del MEN, la matrícula oficial consolidada para octubre del 2022 era de 138.616 niños, niñas y adolescentes, de este dato 1.642 tenían algún tipo de discapacidad y 1.567 eran de procedencia venezolana; en la actualidad existen 235 establecimientos educativos con 1.249 sedes, administrada por dos Entidades Territoriales Certificadas[2] (Quibdó-Chocó). El proceso educativo se desarrolla en medio de la cuádruple afectación que tiene el departamento, lo cual irrumpe en la incorporación de competencias y habilidades para la vida de la niñez chocoana, según el reporte de la consejería presidencial para la niñez y adolescencia, son 11.705 los niños, niñas y adolescentes[3] que se reportan como víctimas de la violencia armada, hasta ahora reconocidos. UNICEF apoya a las comunidades más vulnerables de Colombia: comunidades étnicas, mujeres y niños, que enfrentan en los departamentos de Nariño, Valle y Chocó, los peores impactos de las emergencias humanitarias causadas por el conflicto armado y los desastres. UNICEF y sus aliados buscan fortalecer los entornos protectores e implementar mecanismos de protección en las escuelas. Este proyecto se encuentra ligado a la estrategia de implementación denominada "NIDDOS" que es un plan de respuesta de emergencia que incluye un enfoque multisectorial e integrado que abarca educación en emergencias y ambientes protectores para niños, niñas y adolescentes y salud, con el fin de prevenir y responder a todas las formas de violencia física, sexual y psicológica en contextos de emergencia humanitaria. Estas acciones están acompañadas por servicios de WASH para prevenir enfermedades y ayudar a los niños, niñas y adolescentes a permanecer en sus comunidades y escuelas

6 Expected Results

Se espera que el proyecto priorice acciones WASH a nivel comunitario, WASH en escuelas y WASH en establecimientos de salud que contemple las siguientes etapas: Planeación Realizar de manera conjunta UNICEF/Asociado estimaciones de tiempos, secuencia de resultados y actividades del proyecto y presupuesto de ejecución de obras por punto. Crear Plan de trabajo que comprende resultados esperados y actividades, gestión eficaz y eficiente de los programas, propuesta para el fortalecimiento de las capacidades del asociado durante el desarrollo del proyecto. Análisis de requisitos de comunicación, acciones de AAP y PSEA Preinversión Contar con un análisis de las necesidades de WASH a nivel comunitario, instituciones educativas y establecimientos de salud priorizados desde un proceso de articulación previa entre las secretarías de educación, salud y de planeación, Plan Departamental de Agua, CMGRD, prestadores de servicios de acceso a agua y saneamiento, líderes comunitarios, etc. Cruzar la información anterior en la realización de diagnósticos a partir de línea de base inicial, cartografía social, diagnóstico con grupos focales a nivel comunitario, escolar y salud. Esquemas de formación de comités comunitarios de Agua, Saneamiento e Higiene. Aplicar una metodología que permita realizar una evaluación detallada del riesgo climático

para WASH en el ámbito geográfico particular de las comunidades y escuelas priorizadas. Identificar los peligros/amenazas que podrían desencadenar una crisis, y clasificarlos por impacto y probabilidad El proyecto deberá orientarse a la implementación final de soluciones tecnológicas de Calidad que resulte más simple, adecuada y costo-eficiente en relación con las necesidades. La meta de adaptación de las tecnologías de WASH será básico según el JMP y deberán ser tecnologías adaptadas al cambio climático y la gestión integral del riesgo de desastres, además de otros riesgos relacionados con contaminación de fuentes hídricas y protección de niños, niñas y adolescentes. Inversión Acciones de WASH en establecimientos de salud: Identificar peligros y problemas relacionados con el agua, el saneamiento y la higiene que puedan tener un impacto para el personal, los pacientes, los NNA, los cuidadores y la comunidad en general. Evaluar los establecimientos de salud con las normas nacionales sobre WASH o internacionales cuando aplique. Asistencia técnica a la administración de los establecimientos de salud en la implementación de WASH-FIT en el marco de un plan de mejora de WASH Construcción/rehabilitación de infraestructura WASH, En diálogo coordinado con las autoridades municipales y E.S.E, redacción de normas y protocolos encaminados a mejorar distintos comportamientos, la capacitación del personal para mejorar los métodos de gestión. Vigilar de forma continuada los progresos del plan de mejora con miras a alcanzar los indicadores básicos en cada ámbito de WASH. Generar las capacidades operativas que promueva el correcto funcionamiento de la infraestructura, los sistema, componentes, equipos e insumos entregados, así como la capacitación para desarrollar los mantenimientos preventivos y correctivos. WASH a nivel comunitario y escolar: Mejorar/ Rehabilitar Sistemas WASH en 7 Escuelas y 1 comunidades Dotar con suministros WASH en 10 Y 2 Comunidades Fortalecimiento de Comités WASH y formación tendrá un componente legal, con fines de constitución de los comités en el marco de aprovisionamiento de agua a partir de soluciones alternativas colectivas. En el caso en que la estrategia no contemple la formalización de administradores del aprovisionamiento de una solución alternativa colectiva WASH o el fortalecimiento de acueductos comunitarios, el ciclo de formación se volcará hacia la formación de comités como promotores comunitarios y escolares WASH. Las iniciativas de los comités WASH en Instituciones Educativas deberán estar conformados por niños, niñas y adolescentes. A partir de los comités, se deberá fortalecer los liderazgos de los niños, niñas y adolescentes, de tal forma que se sientan incluidos en la comunidad, en los procesos de toma de decisiones y se conviertan en actores de cambio. Se buscará articular con la institucionalidad y el área de educación para plantear proyectos de vida alrededor de WASH y del medio ambiente. Promoción de prácticas clave de higiene y cambio de comportamiento A partir de los resultados de la evaluación diagnóstica el proyecto integrará la participación comunitaria que busque el cambio social y conductual a través de encuentros para promover la adopción de conductas saludables y protectoras, en particular prácticas de autocuidado. Implementación de la estrategia para la promoción de cambios de comportamiento en los hábitos de higiene personal, lavado de manos, higiene menstrual y uso adecuado de los sistemas de saneamiento.

7 Indicative Budget

1300000000.00000

8 Other Information

Implementar desde el inicio del proyecto una estrategia de Rendición de Cuentas (AAP) y Prevención de la explotación y los abusos sexuales (PSEA), de manera intencionada, sistemática y coordinada, que incluya la participación de niños, niñas y adolescentes y los enfoques étnicos, género y discapacidad. (se propone una estrategia conjunta/intersectorial en coordinación con las comunidades para establecer los mecanismos más pertinentes e incorporación de lecciones aprendidas). Validar con las comunidades los mensajes clave y/o elementos a incluir en materiales pedagógicos. Fortalecer las capacidades de los equipos no solo en los componentes técnicos sino también en temas transversales como PSEA/AAP. La propuesta deberá incluir acciones transformadoras de género que den cuenta del impacto diferenciado por sexo y género, promoviendo la participación de las adolescentes, niñas y mujeres para el reconocimiento de sus necesidades y para disminuir las brechas de inequidad vinculadas a WASH que recae sobre ellas. Aproximadamente el 35 % de los recursos son para WASH en centros de salud, el 35% para los municipios del Baudo y el 30% para los municipios del San Juan. Adjuntamos Concept note para presentar bajo ese formato la propuesta.

9 Selection Criteria

Name	Description	Weight
Local experience and presence	Experiencia en la implementación de proyectos relacionados WASH En el territorio	25

Clarity of activities and expected results	Ejes de trabajo ✓ Valor agregado de la propuesta ✓ Resultados y productos ✓ Enfoque de género en la propuesta. ✓ Cronograma.	35
Relevance of proposal to achieving expected results	✓ La incidencia y abogacía con la institucionalidad local. ✓ La propuesta para empoderar la comunidad y generar cambios de comportamiento. ✓ Propuesta para la aplicación del principio de rendición de cuentas con comunidades. ✓ Evaluación o capacidad en PSEA demostrada	20
Cost effectiveness	Presupuesto de UNICEF alineado con lo expresado en esta expresión de interés pública. ✓ Contrapartida del socio implementador.	20

10 Attachments

Description	URL
Concept Note formato	Download the document here

11 Concept Note Template

[Download the document here](#)

12 For more information on this partnership opportunity, and to apply, please visit [UN Partner Portal](#)